

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ДЛЯ ДІТЕЙ

«У чарівний світ розкритої книги всім доступний вхід»

Методичні поради до
Всеукраїнського тижня дитячого читання – 2023



Київ — 2023

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ДЛЯ ДІТЕЙ

«У чарівний світ розкритої книги всім доступний вхід»

Методичні поради до
Всеукраїнського тижня дитячого читання – 2023

УДК 027.625(477):028

У 11

Відповідальна за випуск А. І. Гордієнко
Автор-укладач Ю. В. Ярова
Редактор О.А. Кадькаленко

«У чарівний світ розкритої книги всім доступний вхід» : метод. поради до проведення Всеукр. тижня дит. читання – 2023 / Нац. б-ка України для дітей ; авт.-укладач Ю. В. Ярова ; ред. О. А. Кадькаленко. — Київ : НБУ для дітей, 2023. — 28 с.

Методичні поради містять розробки онлайн- та офлайн-заходів для проведення у рамках Всеукраїнського тижня дитячого читання. Орієнтовані на популяризацію як сучасних, так і класичних українських письменників. Рекомендовані для працівників бібліотек для дітей та інших позашкільних закладів.

© Національна бібліотека України для дітей, 2023

*Сила людей – у багатогранності,
в рівних можливостях, у взаємоповазі та взаємодопомозі.
Саме тому світ навколо нас такий розмаїтий.
(Із книги «Я і Конституція»¹)*

Попри відстань і відсутність світла, для багатьох українців книга залишається вірним супутником, розрадою, вікном у світ здорового глузду. Виховання критичного мислення та актуалізація меж власної ідентичності – одне із завдань сучасної української книги. Бути завжди поруч, бути підтримкою та ключиком у світі, повному таємниць, на шляху до пізнання й реалізації себе та розуміння інших – завдання сучасної дитячої книги.

У часи війни це завдання ускладнюється в рази, але не стає неможливим. Людина, і маленька дитина також, адаптується саме завдяки здатності навчатися. Вона виживає в соціумі, оскільки вміє відкритися світові і проявити емпатію до інших. При чому співпереживання має бути не жалістю до себе чи когось, а поштовхом до змін цього світу на краще. Саме тому заходи до Всеукраїнського тижня дитячого читання – 2023 рекомендуємо провести у форматі діалогу – як із героями та героїнями книг, так і між собою.

Наприклад, створити біенале із дитячих ілюстрацій до книг, що наслідують образи та сюжети відомих професіоналів; або поговорити про інклюзію із героями книги Андрія Бачинського «140 децибелів тиші»; у чарівний світ книги зануритися із героями українського фентезі Аттили Могильного; а також отримати цінні поради-передбачення від Василя Стуса з не такого далекого минулого.

Формат локацій адаптивний: ви можете скористатися матеріалами для заходів як офлайн, так і онлайн (відповідні посилання є в описах до завдань). Адже наша нація нескорена, і дитяче свято читання відбудеться за будь-яких умов.

Ці матеріали мають рекомендаційний характер, програму заходів вашої бібліотеки ви можете скласти самостійно. Її варто оголосити на сайті вашої бібліотеки, на офіційній сторінці закладу у соцмережах. Наприклад, у фейсбуці можна створити окрему сторінку для події і таким чином уніфіковано збирати усі фото, матеріали ЗМІ та відгуки учасників про ваш неповторний Тиждень читання (*до того ж, це зекономить час на пошуки матеріалів для звіту*).

Цей текст пишеться дуже швидко у перервах між відключеннями світла та повітряними тривогами, але авторка рядків сподівається на

¹ **Я і Конституція** / Денисенко, Лариса [та ін.] ; намалювала Ж. Олійник. — Львів : Видавництво Старого Лева, 2019. — 85 с. : іл.

краще та щиро вірить у ЗСУ і те, що заходи до Всеукраїнського тижня дитячого читання – 2023 проводитимуться у ваших бібліотеках вже після масштабного святкування Перемоги.

Масі Найєм, юрист і ветеран російсько-української війни сказав у своєму інтерв'ю²: *«Ми не можемо вимагати любити людей без ока. Але люди мають звикати, що поранених буде багато, без рук, без ніг, що це наша нова реальність»*. Книги і бібліотеки, багато з яких знищено фізично нещадними влучаннями російських ракет, не можуть повернути час назад і змінити минуле. Проте, що, як не книги, і де, як не в бібліотеках для дітей, загартовують уми цілої нації та виховують пам'ять поколінь.

Пишаємося нашою місією. Пишаємося вами!
Преможного вам Тижня дитячого читання!

² «Втрата ока, руки чи ноги — це маленька смерть». Історія реабілітації Масі Найєма // hromadske [вебсайт] — Електрон. дані. — Режим доступу: <https://hromadske.ua/posts/vtrata-ok-ruki-chi-nogi-ce-malenka-smert-istoriya-reabilitaciyi-masi-najyema>. — Назва з екрану. — Дата звернення: 01.12.2022.

ЗМІСТ

Ювіляри на Тижні читання <i>(вітальне слово перед початком роботи локацій)</i>	6
Локація 1. Шукаємо з Марчиком та Мурчиком	8
Локація 2. Гра за збіркою Юрія Бедрика «Снюсь-нюсь-нюсь»	9
Локація 3. Інклюзивний батл з героями повісті Андрія Бачинського «140 децибелів тиші»	11
Інтерактивна виставка «Книжка-підтримка: незламні герої»	13
Гра «Музей у темряві»	14
Локація 4. Вікторина Kahoot за фентезі Аттили Могильного «Мавка і Мурашиний Князь»	15
Локація 5. Напучування-передбачення від Василя Стуса	17
Локація 6. Ти – ілюстратор!	20
Підбиття підсумків квесту	23
Використані джерела та онлайн-ресурси	24

Ювіляри на Тижні читання

(вітальне слово перед початком роботи локацій)

У красиво прикрашеному залі – частина експозиції книг. На стіні над виставкою висять на прищепках фото заходів бібліотеки, гостей тощо, але по центру порожньо. Перед входом до локацій – святкова стрічка.

Звучить урочиста музика.

Виходять бібліотекарі. Музика стишується

Бібліотекар 1: Вітаємо вас, наші допитливі читачі! А також їхні батьки і друзі!

Бібліотекар 2: Дякуємо, що завітали розділити з нами початок святкування Всеукраїнського тижня дитячого читання!

Б.1: Сьогодні на святі присутні також і книжкові ювіляри – видатні українські автори й ілюстратори, що створюють ваші улюблені книжечки.

Б.2: Та що ж це: після повітряної тривоги наші іменинники сховалися у різних куточках бібліотеки. Та так надійно, що досі не вийшли зі своїх укриттів.

Б.1: Друзі, допоможіть їх повернути на свято читання. Вільно пересувайтеся локаціями і виконуйте завдання. Хто перший знайде на локацію і виконає завдання – отримає портрет ювіляра. Наступні учасники допоможуть повернути їхні книги на виставку, щоб усі охочі змогли їх прочитати (*показує на майже порожню експозицію*).

Б. 2: А всі, хто пройде 5 і більше локацій та збере усіх читайликів, буде винагороджений заохоченням! Тож будьте уважні, кмітливі, допитливі, та головне – веселіться і отримуйте задоволення від свята дитячого читання!

Б. 1 і Б. 2 (разом): Один, два, три – почали!

Музика звучить гучніше. Урочисто перерізають стрічку.

Діти розходяться по локаціям.

Біля виставки лишається один бібліотекар, щоб роздати квитки із читайликами охочим пройти всі завдання, допомагати збирати книжки на виставку, чіпляти портрети ювілярів, а також, за потреби, скеровувати до потрібної локації.



Приклад квитка із читайликами та портрети Ювілярів можна завантажити відсканувавши QR-код ліворуч чи зробивши копію із цього посібника.



локації	читайлики	підпис бібліотекаря
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Ім'я та прізвище читача _____

Всього читайликів: _____

Підпис бібліотекаря: _____

#Тиждень_читання

ІМ'Я ЧИТАЧА _____

КІЛЬКІСТЬ ЧИТАЙЛИКІВ _____

ПІДПИС БІБЛІОТЕКАРЯ: _____



локації	читайлики	підпис бібліотекаря
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Ім'я та прізвище читача _____

Всього читайликів: _____

Підпис бібліотекаря: _____

#Тиждень_читання

ІМ'Я ЧИТАЧА _____

КІЛЬКІСТЬ ЧИТАЙЛИКІВ _____

ПІДПИС БІБЛІОТЕКАРЯ: _____



локації	читайлики	підпис бібліотекаря
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Ім'я та прізвище читача _____

Всього читайликів: _____

Підпис бібліотекаря: _____

#Тиждень_читання

ІМ'Я ЧИТАЧА _____

КІЛЬКІСТЬ ЧИТАЙЛИКІВ _____

ПІДПИС БІБЛІОТЕКАРЯ: _____



локації	читайлики	підпис бібліотекаря
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Ім'я та прізвище читача _____

Всього читайликів: _____

Підпис бібліотекаря: _____

#Тиждень_читання

ІМ'Я ЧИТАЧА _____

КІЛЬКІСТЬ ЧИТАЙЛИКІВ _____

ПІДПИС БІБЛІОТЕКАРЯ: _____

Шукаємо з Марчиком та Мурчиком для найменших з батьками та дошкільників; 1 читайлик

Мета: знайомство із творчістю Мар'яни Савки, розвиток уважності дитини до деталей.

Ресурсне забезпечення: для онлайн-формату — комп'ютер або інтерактивна дошка, щоб відкрити посилання на завдання в ігровеці НБУ для дітей (див. с. 24); для заходів офлайн можна використати книгу «Марчик та Мурчик» з фонду бібліотеки.



Мар'яна Савка
Фото: 1plus1.ua

Приклад роботи з ілюстраціями книги

1 розворот: знайти/порахувати/показати: машинки (4), кубики (4), котиків (2), книжку (1), м'ячики (2), мушки (1), о котрій прокинувся Марчик (8:50)...

2 розворот: знайти однакові шкарпетки, одяг, книгу; скільки тут котиків (3), мушок (2)...

3 розворот: показати, як і чим Марчик чистить зубки; назвати і показати, які речі мають бути у ванній, а які ні...

4 розворот: порахувати мушок, котиків, назвати їстівні та неїстівні предмети...

5 розворот: порахувати іграшки...

6 розворот: показати і порахувати котиків, іграшки, мушок...



Гра за збіркою Юрія Бедрика «Снюсь-нюсь-нюсь»

для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, 1-2 читайлика

Мета: популяризувати творчість поета через гру.

Ресурсне забезпечення: книга Ю. Бедрика «Снюсь-нюсь-нюсь», кросворд, дошка/фліпчарт і маркери; роздрукований кросворд на А4 (кілька штук), олівці (або можна скористатися онлайн-форматом за посиланням (див. с. 24)).

Додатково на локації можна увімкнути начитку автором віршиків та пісеньку про Тютю Бегемотю.

Умови: кросворд можна намалювати на фліпчарті чи дошці або роздрукувати на аркушах формату А4/А5 і роздати охочим (онлайн-версію відобразити на інтерактивній дошці). Підказки можна шукати у книзі з віршиками. За правильно розгадане слово у кольорових клітинках нараховується додатковий читайлик.



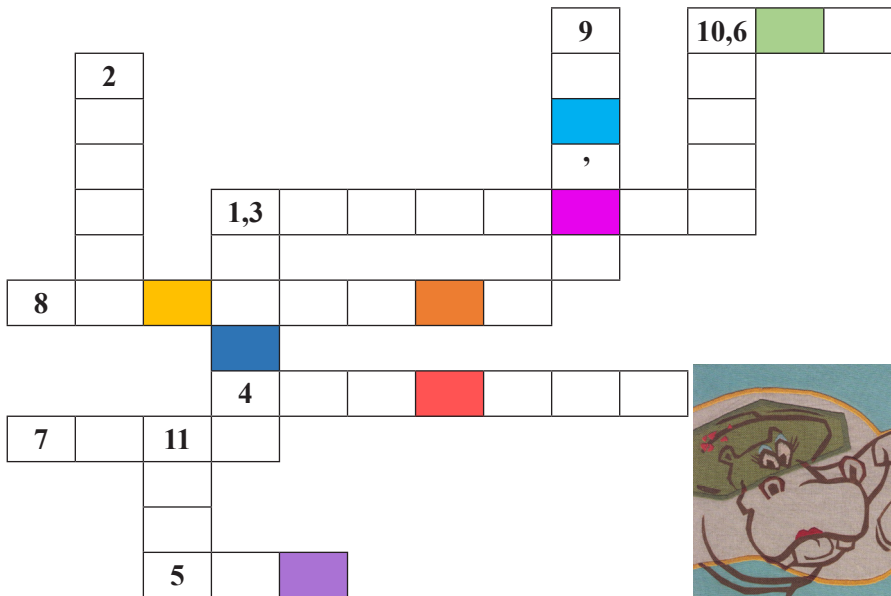
Юрій Бедрик

Фото: barabooka.com.ua

										Х	П	Е	С		
										О	А				
										М	Н				
										,	Д				
						К	О	З	Е	Н	Я	Т	А		
						О				К					
						Т	И	Г	Р	И	Ц	Е	Ю		
									О						
									В	Е	Р	Б	Л	Ю	Д
						М	И	Ш	А						
									П						
									А						
									К	І	Т				

Впишіть кольорові літери і дізнаєтеся ім'я тюті, що допомогла знайти годинник у болоті з крокодилами

Б е г е м о т я



Впишіть кольорові літери у поле і дізнаєтеся ім'я тьоті, що допомогла знайти годинник у болоті з крокодилами



ЗАВДАННЯ ДО КРОСВОРДУ

1. (по горизонталі)
Ой, біда у Даринки, біда!
Утікає _____ руда.
2. Не бажають _____ та кури,
Аби їх малювали з натури.
3. (по вертикалі)
Вічно скачуть і змінюють пози
_____, ягнята і кози...
4. Ну чому не живе тут _____ ?
Він лежав би – та й був би
етюд...
5. Ти комп'ютер, а я _____ ,
Хто з нас більший мишоїд?
6. (по горизонталі)
___ не встиг сказати «ГАВ!» –
Перекинувся, упав.
7. Добре, що я _____ ,
Що я найстійкіша!
8. Що з розлюченою _____
Смакували чайком із корицею,
Я найперший повірю вам!
9. Снівсь мені один _____ ,
Що не слухався ніяк.
10. (по вертикалі)
Велика _____ там була –
Такусінька дрібонька...
11. На шовковиці капосний _____
Крутить дзьобом то так, то інак.

Інклюзивний батл з героями повісті Андрія Бачинського «140 децибелів тиші»

для дітей середнього шкільного віку,
мінімум 1 читайлик

Мета: перевірити залишкові знання після прочитання книги, зацікавити потенційних читачів змаганнями на швидкість та кмітливість (без спойлерів за сюжетом).

Офлайн-формат

На локації учасників чекають два бібліотекарі й два примірники книги «140 децибелів тиші» Андрія Бачинського. Один бібліотекар зачитує питання із книги, на які має відповісти гравець чи команда гравців, інший підраховує правильну кількість балів, залежно від яких гравець може отримати 1, 2 або 3 читайлики.



Андрій Бачинський
Фото: starylev.com.ua

Під час гри можна користуватися книгою для пошуку підказок.

Для вікторини онлайн користуйтеся платформою «Розвивальний ігротренінг» на сайті Національної бібліотеки України для дітей (див. с. 25). У цьому разі система заохочень залишається та сама.

Система заохочень:

- 15 правильних відповідей = 3 читайлики;
- 10 – 14 правильних відповідей = 2 читайлики;

до 9 включно правильних відповідей = 1 читайлик (за проходження локації).

Питання батлу

№	Питання	Сторінка з підказкою
1.	На якому інструменті грав Сергій? а) скрипка; б) фортепіано ; в) кларнет.	5
2.	Сестру Сергія звали: а) Іринка , б) Яринка; в) Маринка.	5
3.	Чим хотів займатися Сергій замість гри на фортепіано: а) боксом; б) кунг-фу; в) карате .	6
4.	Куди мав їхати Сергій після перемоги в конкурсі юних піаністів: а) в Італію; б) в Польщу ; в) у Норвегію.	7

5.	Що вплинуло на втрату слуху Сергія? а) аварія ; б) хвороба; в) спадковість.	10
6.	Абетка для нечуючих називається: а) дактиль ; б) амфібрахій; в) анапест.	18
7.	Місцевого булли (розбишаку) в інтернаті, який ображав Сергія, звали: а) Вітьок ; б) Саньок; в) Дімон.	20
8.	За словами Миколи Павловича, жестова мова в США схожа на жестову мову якої країни: а) Англії; б) Франції ; в) України.	29
9.	Літера «л» у жестовій мові позначається: а) двома пальцями вгору; б) двома пальцями вниз ; в) трьома пальцями вниз.	30
10.	Як Сергій зміг зіграти Шопена під час святкування нового року? а) по нотах; б) він почав знову чути; в) зберігся рефлекс у пальцях .	39
11.	Здолати Вітька і його посіпак Сергію і Василеві Степановичу, директору інтернату, допоміг: 1) пожежний шланг; 2) відро; 3) вогнегасник .	45
12.	За словами адвоката Анатолія, недосконалість державної політики відносно вихованців спеціалізованих інтернатів полягала у: 1) малій сумі виплат допомоги з інвалідності; 2) відсутності можливостей для самореалізації людей з інвалідністю в суспільстві ; 3) наявністю людей з інвалідністю в суспільстві.	95
13.	Міліціонер на вокзалі в Івано-Франківську сказав: «Так, швидко пропустили <i>дитину-інваліда!</i> ». А як мав сказати натомість? 1) «Так, швидко пропустили <i>глухаря!</i> »; 2) «Так, швидко пропустили <i>пацана!</i> »; 3) «Так, швидко пропустили дитину з інвалідністю! ».	111
14.	Село Яринки знаходиться біля міста: а) Полонина; б) Верховина ; в) Буженина.	111
15.	Кому належить фраза «Рятуючи одну дитину, ти рятуєш цілий світ»? а) Івану Франку; б) Віктору Франклу; в) Янушу Корчаку .	126

Інтерактивна виставка «Книжка-підтримка: незламні герої»

для дітей середнього і старшого шкільного віку

Мета: привернути увагу дітей і підлітків до літератури, що надихає гідно проходити життєві випробування, вчить знаходити спільні риси з оточуючими і об'єднуватися задля досягнення мети.

Облаштуйте виставку, користуючись добіркою літератури до Локації № 3. Додайте дошку, де можна писати, чи ватман/фліпчарт зі стікерами і маркери.

Розкажіть, що на цій виставці зібрані книги, де діти проявляють мужність, мудрість і кмітливість у складних ситуаціях, як і кожна дитина в Україні під час війни. Наприклад, Полліанна («Полліанна») знаходить позитив у всьому щодня, граючись у свою гру; Девід («Просто Девід») вигадує мелодії та грає їх на скрипці; Оґест («Диво») намагається поглянути на світ без шолома астронавта.

Для додаткового читайлика на цій локації:

- запропонуйте дітям додати назви книг, яких немає на виставці (на стікерах, фліпчарті) = +1 читайлик;
- запитайте дитину, які із представлених книг, читали і чим вони запам'яталися: 1 книга = +1 читайлик.

У форматі онлайн збирати можна у коментарях під відповідним постом в соцмережі чи на інтерактивних дошках (наприклад, у Canva).

Читайлики онлайн нараховуються наступним чином:

- відвідування локації = 1 читайлик;
- за 1 прочитану книгу з виставки чи додану книгу на тему незламності + 1 читайлик.

Гра «Музей у темряві»

для дітей молодшого та середнього шкільного віку

Мета: ознайомити читачів із книгами шрифтом Брайля в ігровій формі, розвинути сенсорну моторику, фантазію та кмітливість.

Для гри знадобляться: книга шрифтом Брайля (або табличка, де рельєфно буде написано слово «книга» кирилицею), побутові предмети (без гострих деталей) до 5 штук і коробки із отворами для рук (як на світліні).



Покладіть всередину коробок кілька побутових предметів (без гострих кутиків і фарбуючих властивостей): наприклад, яблуко, машинку, кубик, книгу, клавіатуру комп'ютера, макет будівлі бібліотеки із конструктора LEGO тощо.

Перед грою налаштуйте чутливість пальчиків: покажіть книги шрифтом Брайля і розкажіть, що так — на дотик — мають змогу читати люди із порушеннями зору. Запропонуйте дітям провести пальцями по рядках із крапками і паралельно слідкуючи за текстом кирилицею, розпізнаючи абетку. Тривалість 1-2 хвилини. Потім переходьте до гри.

Під час змагання гравцям потрібно за хвилину *оглянути* на дотик предмети і правильно назвати їх. Для самоперевірки наклейте зображення (чи підпис) предмета на зворотному від отворів боці коробки, так, щоб не було видно гравцеві.

Можна зробити кілька таких коробочок з експонатами — матимете цілу виставку. Для власної безпеки відвідувачів до та після *огляду* експонатів бажано користуватися рукавичками чи дезінфекторами.

Система винагородження:

- всі правильно названі предмети = + 1 читайлик;
- відвідування локації = 1 читайлик.

Бонус. Якщо ваша бібліотека знаходиться у Києві чи поблизу, то маєте можливість домовитися із працівниками музею «Третя після опівночі» про спільну підготовку локації (контакти музею – тут³).

На світліні – приклад облаштування експонату виставки «Україна на дотик», влаштованої музеєм «Третя після опівночі».

³ Музей у темряві «Третя після опівночі». — Режим доступу: <https://0300.com.ua/>

Вікторина Kahoot за фентезі Аттили Могильного «Мавка і Мурашиний Князь»

для дітей середнього шкільного віку, 1–3 читайлики

Мета: популяризація українського міського фентезі на прикладі твору Аттили Могильного «Мавка і Мурашиний Князь».

Ресурсне забезпечення: вікторина онлайн або один із нижче наведених варіантів гри офлайн.

Умови: дати найбільше правильних відповідей на питання за сюжетом книги. Можна грати індивідуально (відповідати на питання зі дзбаника на локації) чи у командах, коли питання зачитує ведучий.

Онлайн-варіант гри — за посиланням⁴.

Система заохочень:

- 13 правильних відповідей = 3 читайлики;
- 10 – 12 правильних відповідей = 2 читайлики;
- до 9 включно правильних відповідей = 1 читайлик (за проходження локації).



Аттила Могильний
Фото: uk.wikipedia.org

Питання до вікторини

1. Мавка жила у родині:
а) фермерів; б) воїнів; в) **чаклунів**; г) вчителів.
2. За шкідливість роботи Мавчиному татові давали:
а) квас; б) компот; в) кока-колу; г) **молоко**.
3. Мавчина мама виховувала:
а) **сонячних зайчиків**; б) місячних кроликів; в) марсіянина;
г) Чудове Чудовисько.
4. На горіщі чаклунського замку Мавка зустріла:
а) прибульців; б) **мурашів**; в) драконів; г) павуків.
5. Золотий Байдак – це:
а) летюча тарілка; б) **летючий корабель**; в) підводний човен;
г) відомий стендапер.

⁴ «Мавка і Мурашиний Князь». — Режим доступу: <https://play.kahoot.it/v2/?quizId=9014e55a-90cc-4ff1-8f42-b1ac7aec0636>

-
6. В Залізній горі, окрім чаклунського замку та Мурашиного Князівства, було:
- а) **Царство Драконів**; б) Царство Снів; в) Царство Яблукарство;
 - г) Царство Небесне.
7. Дракон, що викрав Мавку, хотів її:
- а) повернути додому; б) **з'їсти**; в) зробити володаркою Царства Драконів; г) перетворити на жабу.
8. В якій місцевості Києва приземлився Золотий Байдак із Мавкою і Князем?
- а) Святошин; б) Поділ; в) **Шулявка**; г) Троєщина.
9. Які слова треба промовити, щоб щось стало видимим?
- а) Калям-Балям; б) **Балям-Калям**; в) Абракадабра;
 - г) Авада Кедавра.
10. Як пояснив Мурашиний Князь, час-пік – це:
- а) закляття, щоб усе відвідати; б) **година вранці, коли всі дорослі хочуть встигнути на роботу**; в) монстр, який з'їдає час;
 - г) фільм із Боюсом Лі.
11. Бімбо — пес породи:
- а) шотландська вівчарка; б) **українська вівчарка**; в) німецька вівчарка; г) французький бульдог.
12. Двері, що з'явилися у стіні, вели до Крамнички старого...
- а) **Антиквара**; б) Ветеринара; в) Аптекаря; г) Коронера.
13. Як звали чарівника, що зачаклував антиквара та лицаря і хоче знищити всіх мишенят?
- а) **Гіп-Гоп**; б) Панк-Рок; в) Синті-Поп; г) Волл-Стрит.

Напучування-передбачення від Василя Стуса

для дітей середнього і старшого шкільного віку, 1 читайлик

Мета: ознайомити дітей із творчістю визначного для літератури, історії, становлення державності сучасника і ювіляра, правозахисника, поета Василя Стуса і вшанувати його пам'ять; акцентувати увагу на збірці віршів, публіцистики та мемуарів «Листи до сина», упорядкованої Дмитром Стусом.

Роздрукуйте і наріжте послання-передбачення на папері (можна прикріпити до них частування).

Облаштуйте локацію біля виходу із місця проведеного, щоб кожна дитина (і дорослий) змогли взяти собі ще й пораду від класика сучасності.

Школярі старшого віку, які хочуть заробити додаткові читайлики, мають правильно відповісти на три питання про життя і творчість Василя Стуса. Наприклад:

1) У якому місті здобував вищу освіту Василь Стус?
Київ; Кіровоград; **Донецьк**.

2) За яку збірку Василя Семеновича посмертно нагородили Державною премією ім. Т. Г. Шевченка?
«Веселий цвинтар»; «**Дорога болю**»; «Зів'яле листя».

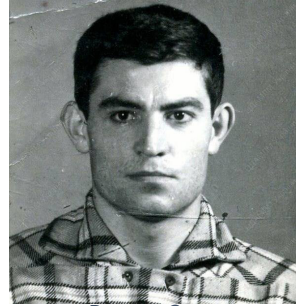
3) Як ласкаво називав Василь свою дружину Валентину?

Попелюшка; Білосніжка; Королівна-Крихітка.

Система заохочень:

1-2 правильні відповіді = 1 читайлик,

3 правильні відповіді = 2 читайлики.



Василь Стус

Фото: localhistory.org.ua

Ти мусиш бути здоровим, бо Тобі треба мати силу.
Отже, гартуйся.

15.10.1973 р.

Тобі треба буде розум, аби Ти швидше збагнув,
де справжні люди, а де погані. Отже, добре вчись.

15.10.1973 р.

Рости здоровий, мужній, розумний і щасливий!

15.10.1973 р.

...Надто не переймайся цим.

26.06.1978 р.

Бережи себе... що б там не сталося.

26.06.1978 р.

Торуй свій шлях — той, що твоїм назвався.

1978 р.

Ти повинен мати міцне тіло.

09.10.1978 р.

Вчи англійську мову –
разів у 5 вивчай більше слів, ніж дають у школі.

09.10.1978 р.

Добре вчись.

09.10.1978 р.

Ти таки молодець... Радий за Тебе.

15.01.1979 р.

Життя важке... Але ми народжені долати труднощі.

15.01.1979 р.

Воля — найвище в світі, чого потребує людина.

25.04.1979 р.

Хай вам усім щастить.

13.12.1980 р.

Учися вставати. Немає людини, яка б не падала.
Але треба вчитися підніматися.

1979 р.

Попри всю несправедливість треба вміти любити, вірити, зберігати
надію, бо наш світ — добрий, але обмеженість людських поглядів
викривила його
в нашому сприйнятті.

1979 р.

Що активніше, щільніше ми заповнюємо наш час,
то інтенсивніше й цікавіше живемо.

1980 р.

Найкращі зичення!

13.12.1980 р.

Наука така ж цікава, як для Тебе, сину, спорт.

01.06.1981 р.

Поразка — це не тільки біда. Це ще й благо, добро.
Вся суть у тому, як сам поставишся до неї.

14.09.1981 р.

Поразка мусить стимулювати на чергову перемогу —
це логіка сильних!

14.09.1981 р.

Коли б Ти вивчив бодай одну мову —
решта пішла б Тобі значно простіше.

26.01.1982 р.

...Треба збудувати досвід на власних гулях і синцях.
Тоді цей досвід стає справді досвідом.

02.05.1983 р.

Тримай себе в руках.

02.05.1983 р.

Будь чистий — за всяку ціну й передусім. Душею і тілом.

15.01.1984 р.

Обирай сам, що тобі до вподоби.

15.01.1984 р.

...Коли в тебе буде чисте, безгрішне серце,
тоді Тобі легко житиметься на світі — де б Ти не був
і які б лиха не зазнав.

10.10.1982 р.

Не гріши... Ні перед ким — ні перед людьми (байдуже — добрими чи
злими), ні перед деревом, ні перед птахою.

10.10.1982 р.

Щастя Вам!

10.10.1982 р.

Оце головне: щоб Ти був своїм власним штурманом,
а не пасажиром на чужому човні...

02.05.1983 р.

Обирай сам, що тобі до вподоби.

15.01.1984 р.

Бережи себе... що б там не сталося.

26.06.1978 р.

Ти — ілюстратор!

для дітей молодшого та середнього шкільного віку; 1 читайлик

Бібліотекар на локації: Вітаю всіх на локації ілюстраторів дитячих книг! Вияк уважно читали і певно помічали, що головним у книгах є що?

Діти: Текст /Букви/слова...

Б.: Так. Букви/текст/слова. Проте їх часто супроводжують малюнки, які називаються ілюстрації. І в дитячій літературі їх найбільше. Та є спеціальні книги для дітей, де картинки головні. І чим більше їх, тим цікавіше книжка. Називаються ці книги віммельбухи! І сьогодні ми з вами разом проілюструємо один розворот такого віммельбуха.

Віммельбух (з нім. *книга з багатьма прихованими об'єктами*) – це розвивальна книжка-розглядалка для дітей з яскравими, деталізованими, максимально насиченими візуальною інформацією ілюстраціями.

Інформація щодо проведення для бібліотекаря

Для розвитку спостережливості у дітей, зокрема до деталей книжкової ілюстрації; розвитку дрібної моторики; вивчення назв і зовнішніх прикмет тварин, птахів рекомендуємо провести воркшоп зі створення віммельбуха за книгою Олесі Квітки (з ілюстраціями ювілярки цього року — художниці Марини Пузиренко) — «У морі», «У лісі», «У джунглях», «У домі» та ін., використовуючи аркуші формату А5, А6, матеріали для розфарбовування (олівці, фарби, гумки тощо), ватман із підготовленим зображенням, клей, ножиці (для роботи офлайн). Також необхідний оцифрований фон для віммельбуха достатньої роздільної здатності, створений за допомогою комп'ютера, сканера, програми для обробки зображення (обрізати, зберегти), та інтерактивна дошка/екран для виводу зображення.



Марина Пузиренко
Фото: kharkivoda.gov.ua

Хід роботи

Бібліотекар заздалегідь обирає сюжет книги: ліс, будинок, подвір'я, джунглі тощо і за допомогою програм, що підтримують формат інтерактивної дошки (Canva, Kahoot тощо), готує фон. Композиційно можна об'єднати декілька локацій в одну, наприклад, будинок на подвір'ї; ліс і море та ін.

Усі охочі різного віку малюють своїх персонажів за книгами автора. Потім зображення тварини сканується. На інтерактивній дошці маленькі художники можуть перетягувати свої зображення на підготовлений фон. Чим більше деталей буде зібрано, тим змістовнішим буде віммельбух.



Фон для віммельбуха із відповідним сюжетом можна розмістити на фліпчарті чи дошці. У цьому випадку малюнки можна вирізати по контуру і клеїти разом з дітьми на сторінку кижки-розглядайки.



Завдання за віковими категоріями:

- Для дошкільнят: розфарбувати готовий малюнок (батьків, старших дітей або бібліотекаря) і обрати місце для розміщення на тлі = 1 читайлик.
- Для дітей молодшого та середнього шкільного віку: намалювати зображення тварини до будь-якого із обраних віршиків (можна користуватися малюнками Марини Пузиренко як зразком), розмалювати, вирізати і обрати місце для розміщення (у цифровому форматі) або приклеїти на обране місце (в аналоговому форматі) = 1 читайлик.
- Для дітей старшого шкільного віку (за допомогою бібліотекаря): проілюструвати віршик (за повністю авторське зображення тваринки, без зразка, +1 читайлик), вирізати і приклеїти на фліпчарт (для офлайн-формату) або відсканувати і розмістити на тлі (у цифровому форматі, за допомогою бібліотекаря) = 1 читайлик.



Підбиття підсумків квесту

Бібліотекар біля виставки збирає портрети і книги та розташовує їх у відповідному порядку. А також збирає підписані квитки і рахує кількість читайликів. За результатами підрахунку можна винагородити найактивніших читачів у кожній віковій категорії:

- заохочувальні призи для дітей дошкільного віку;
- I, II, III місця серед дітей молодшого, середнього і старшого шкільного віку.

Додатково відзначити:

- читача із найбільшою кількістю читайликів;
- наймолодшого учасника квесту;
- того, хто зібрав найбільше портретів;
- того, хто першим пройшов усі локації тощо.

Обов'язково розкажіть колегам і друзям вашої бібліотеки про цей квест у соцмережах. (І не забудьте позначити сторінку Національної бібліотеки для дітей.) А також похваліть себе: ви молодці, що влаштували дітям таке свято читання!

Все буде українська дитяча книга!

Використані джерела

1. Пам'ятні літературні дати 2023 року : інформ.-довідк. матеріал на допомогу організації роботи з дітьми та підлітками [Електронний ресурс] // Нац. б-ка України для дітей [вебсайт] — Електрон. дані. — Режим доступу: <https://chl.kiev.ua/default.aspx?id=10292>. — Назва з екрана. — Дата звернення: 01.12.2022.

2. Імерсивні технології в роботі бібліотек для дітей : метод. лист [Електронний ресурс] // Нац. б-ка України для дітей [вебсайт] — Електрон. дані. — Режим доступу: <https://chl.kiev.ua/MBM/Book/View/627#page/10/mode/2up>. — Назва з екрана. — Дата звернення: 01.12.2022.

3. З історії ілюстрованої книги для дітей 20 ст. [Електронний ресурс] // Національна бібліотека України для дітей : [вебсайт]. — Електрон. дані. — Режим доступу: <https://chl.kiev.ua/default.aspx?id=78>. — Назва з екрана. — Дата звернення: 09.11.2022.

Локація 1

1. Мар'яна Савка. «Марчик та Мурчик» [Назва з екрана]. — Режим доступу: <https://learningapps.org/28423354>. — Дата звернення: 12.01.2023.

2. Савка, Мар'яна. Марчик та Мурчик / Савка, Мар'яна ; намал. Н. Олійник. — Львів : Видавництво Старого Лева, 2020. — [13] с. : іл.

Локація 2

3. Бедрик, Юрій. Снюсь-нюсь-нюсь : вірші для дітей / Бедрик, Юрій ; худож. А. Віліщук. — Київ : Фонтан казок, 2015. — 47 с. : іл. — (Добрі вірші).

4. Кросворд за творчістю Юрія Бедрика. — Електрон. дані. — Режим доступу: <https://learningapps.org/28405994>. — Дата звернення: 12.01.2023.

5. Склади пазл «Снюсь-нюсь-нюсь». — Електрон. дані. — Режим доступу: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3fdea9b6b175>. — Дата звернення: 12.01.2023.

6. Черепаший садочок. Юрій Бедрик / Фонтан студія. — Електронний ресурс. — Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=loiTLfXGSWw&list=PL0B_DZSSyEziugTN2qJ_WazvU4fkNLdvU. — Назва з екрана. — Дата звернення: 01.12.2022.

Локація 3

7. Акерлі І. Ларс LOL / І. Акерлі ; пер. з норв. Н. Іліщук. — Львів : Видавництво Старого Лева, 2019. — 200 с. — (Книги для підлітків).

8. Бачинський А. 140 децибелів тиші / А. Бачинський ; обкл. А. Бочко. — Львів : Видавництво Старого Лева, 2015. — 127 с.

-
9. Бачинський А. Ватага веселих волоцюг : повість / А. Бачинський ; обкл. К. Слонової. — Львів : Видавництво Старого Лева, 2018. — 158 с.
10. Бачинський А. Детективи в Артеку, або Команда скарбошукачів / А. Бачинський ; обкл. Н. Гайда. — Львів : Видавництво Старого Лева, 2014. — 191 с.
11. Бачинський А. Детективи з Артеку : повість : Таємниці Кам'яних Могил / Бачинський, Андрій ; обкл. Н. Гайда. — Львів : Видавництво Старого Лева, 2017. — 269 с.
12. Бачинський А. З Ейнштейном у рюкзаку : повість / А. Бачинський ; іл. М. Вінклер. — Львів : Видавництво Старого Лева, 2019. — 147 с.
13. Бачинський А. Трикутник Зевса : повість / А. Бачинський ; іл. М. Вінклер. — Львів : Видавництво Старого Лева, 2020. — 186 с.
14. Гра за сюжетом книги Андрія Бачинського «140 децибелів тиші». — Електрон. дані. — Режим доступу: <https://learningapps.org/28403482>. — Дата звернення: 17.02.2023.
15. Демченко О. Будь собою : казка : для читання дорослими дітям / О. Демченко ; іл. Н. В. Петрачкової. — Харків : Ранок : Кенгуру, 2020. — 23 с. — (Моя казкотерапія).
16. Драчковська О. Зайчик-нестрибайчик та його смілива мама / О. Драчковська ; іл. О. Драчковської (мол.). — Чернівці : Книги - XXI : Чорні вівці, 2019.
17. Жовна О. Визрівання : проза / О. Жовна. — Кіровоград : Імекс. — ЛТД, 2015. — 559 с.
18. Музей у темряві «Третя після опівночі» : [вебсайт]. — Електрон. дані. — Режим доступу: <https://0300.com.ua/>. — Назва з екрана. — Дата звернення: 01.12.2022.
19. Паласіо Р. Дж. Диво = Wonder / Р. Дж. Паласіо ; пер. з англ. С. Колесник. — Харків : Vivat, 2016. — 367 с. — (Світовий бестселер).
20. Портер Е. Просто Девід : роман / Е. Портер ; пер. з англ. Е. Євтушенко ; обкл. та худож. оформ. М. Олійника. — Київ : Знання, 2020. — 223 с. — (Скарби: молодіжна серія.).
21. Флетчер Т. Різдовозавр : роман / Т. Флетчер ; пер. з англ. М. Сахно ; іл. Ш. Девріса ; літ. опрац. пісень М. Савки. — Львів : Видавництво Старого Лева, 2019. — 371 с.
22. Флетчер Т. Різдовозавр та Зимова Відьма : роман / Т. Флетчер ; іл. Ш. Девріса ; пер. з англ. М. Сахно. — Львів : Видавництво Старого Лева, 2019. — 425 с.
23. Флетчер Т. Різдовозавр та список Нечемнюхів / Т. Флетчер ; іл. Ш. Девріс ; пер. з англ. М. Сахно. — Львів : Видавництво Старого Лева, 2021. — 430 с.

24. Я і Конституція / Л. Денисенко [та ін.] ; намалювала Ж. Олійник. — Львів : Видавництво Старого Лева, 2019. — 85 с.

Локація 4

25. Могильний А. Мавка з кришталевого палацу : казка / А. Могильний ; худож. В. Ширяєв. — Київ : Веселка, 1990. — 39 с.

26. Могильний А. Мавка і Мурашиний Князь / А. Могильний ; худож. В. Гаркуша. — Київ : А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА, 2009. — 34 с.

Локація 5

27. Стус В. Листи до сина / Стус ; Упоряд. О. Дворко і Д. Стус; передм. Д. Стуса. — 2-е вид. — Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2002. — 191 с.

28. Стус В. Листи до сина / В. Стус ; упоряд., передм., комент. Д. Стуса. — Харків : Ранок, 2019. — 275 с.

Локація 6

29. Вімельбухи завойовують книжковий ринок [Електронний ресурс] // Читомо [вебсайт] — Електрон. дані. — Режим доступу: <https://www.chytomo.com/issued/vimelbuxi-zavoiovuyut-knizhkovij-rinok>. — Назва з екрану. — Дата звернення: 24.01.2023.

30. Квітка О. В Австралії : вірші для дітей / О. Квітка ; ілюстр. М. А. Пузиренко. — Харків : Ранок : Веста, 2008. — 11 с. — (Малятам про звіряток).

31. Квітка О. На подвір'ї : вірші / О. Квітка ; ілюстр. М. А. Пузиренко. — Харків : Ранок, 2006. — 11 с. — (Малятам про звіряток).

32. Квітка О. У джунглях : вірші для дітей / О. Квітка ; ілюстр. М. А. Пузиренко. — Харків : Ранок, 2008. — 11 с. — (Малятам про звіряток).

33. Квітка О. У домі : вірші / О. Квітка ; ілюстр. М. А. Пузиренко. — Харків : Ранок : Веста, 2006. — 11 с. — (Малятам про звіряток).

34. Квітка О. У лісі : вірші / О. Квітка ; ілюстр. М. А. Пузиренко. — Харків : Ранок : Веста, 2006. — 11 с. — (Малятам про звіряток).

35. Квітка О. У морі : вірші для дітей / О. Квітка ; ілюстр. М. А. Пузиренко. — Київ : Ранок, 2007. — 10 с. — (Малятам про звіряток).

36. Квітка О. У небі : вірші для дітей / О. Квітка ; ілюстр. М. А. Пузиренко. — Київ : Ранок, 2007. — 10 с. — (Малятам про звіряток).

37. Квітка О. У небі : вірші для дітей / О. Квітка ; ілюстр. М. А. Пузиренко. — Харків : Ранок, 2007. — 11 с. — (Малятам про звіряток).

38. Лагерльоф С. Чудова мандрівка Нільса з дикими гусьми : казка / С. Лагерльоф ; у вільн. переказі зі швед. О. Уліщенко ; худож. М. А. Пузиренко. — Харків : Pelican : Віват, 2015. — 76 с. — (Світ чарівних казок).

-
39. Матюх Н. В гостях у їжачка : вірші / Н. Матюх ; худож. М. А. Пузиренко. — Харків : Фактор, 2010. — 15 с.
40. Матюх Н. В гостях у мишеняти : вірші / Н. Матюх ; худож. М. А. Пузиренко. — Харків : Фактор, 2010. — 15 с.
41. Матюх Н. День народження : вірші / Н. Матюх ; худож. М. А. Пузиренко. — Харків : Фактор, 2010. — 15 с.
42. Матюх Н. Матусин день : вірші / Н. Матюх ; худож. М. А. Пузиренко. — Харків : Фактор, 2010. — 15 с.
43. Матюх Н. Матусин помічник : вірші / Н. Матюх ; худож. М. А. Пузиренко. — Харків : Фактор, 2010. — 15 с.
44. Хаткіна Н. Велика книга дражнилок / Н. Хаткіна ; ілюстр. М. А. Пузиренко. — Харків : Ранок : Веста, 2005. — 64 с.
45. Чуб Н. Азбука ввічливості : історія про мал. дівчинку, її друга, хороші манери і чарів. перетворення / Н. Чуб ; іл. М. А. Пузиренко ; пер. віршів Н. Д. Матюх. — Харків : Віват, 2016. — 109 с. — (Енциклопедія для маленьких вундеркіндів).
46. Чуб Н. Азбука ввічливості : історія про мал. дівчинку, її друга, хороші манери і чарів. перетворення / Н. Чуб ; ілюстр. М. А. Пузиренко ; пер. віршів Н. Д. Матюх. — Київ : Pelican : Фактор, 2008. — 111 с. — (Енциклопедія для маленьких вундеркіндів).

**«У чарівний світ розкритої книги
всім доступний вхід»**

Методичні поради до проведення
Всеукраїнського тижня дитячого читання-2023

Відповідальна за випуск А.І. Гордієнко
Автор-укладач Ю.В. Ярова
Редактор О.А. Кадькаленко
Комп'ютерна верстка Н.В. Ярчак
Підписано до друку 14.02.2023.
Зам. № 4.
Тираж 15 прим.

Видавець та виготовлювач
НБУ для дітей
вул. Я. Корчака, 60, м. Київ, 03190
тел./факс 400-65-87, тел.: 400-05-01, 400-70-91
www.chl.kiev.ua
library@chl.kiev.ua



НБУ для дітей
вул. Я. Корчака, 60, м. Київ, 03190
Тел/факс. 400-65-87, тел. 400-05-01, 400-70-91
www.chl.kiev.ua
library@chl.kiev.ua